

ИМО В
работу

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АМО
"БЕЛОМОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН"

П Р И К А З

от 21 мая 2020 года

№29

Об итогах проведения мониторинга введения и реализации ФГОС ДО в МОУ "Сумпосадская СОШ" (дошкольная группа) и МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Родничок"

В соответствии с приказом отдела образования АМО «Беломорский муниципальный район» №7 от 16 января 2020 года «Об утверждении муниципального Плана мероприятий, направленного на повышение качества образовательных услуг и условий их реализации в образовательных организациях Беломорского муниципального района в 2020 году» проведен мониторинг введения и реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах. В МОУ «Сумпосадская СОШ», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» утверждены и реализуются планы – графики внедрения и реализации ФГОС ДО, утверждены необходимые локальные акты, разработаны и реализуются образовательные программы, рабочие программы по разделам, создана необходимая предметно - развивающая среда. Созданы условия для формирования предметно - пространственной среды, однако в МОУ «Сумпосадская СОШ» отсутствуют оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий. Имеются кадровые ресурсы. Работники учреждений оценивают степень внедрения ФГОС ДО (в баллах) и степень реализации ФГОС ДО:

МОУ «Сумпосадская СОШ» - степень внедрения 8 баллов, высокая степень реализации.

«МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок – степень внедрения 7 баллов, высокая степень реализации.

На основании выше изложенного

Приказываю:

1. Руководителям МОУ "Сумпосадская СОШ" Богдан С.М., МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Родничок" Мухина Е.А. продолжить работу по реализации ФГОС ДО в учреждениях.
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при школах
 - обеспечивать своевременное обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
 - внедрять новые формы работы с родителями, используя электронные образовательные ресурсы;
 - предусматривать финансовые возможности с целью создания условий, в том числе и кадровых, для полноценной реализации ФГОС ДО.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на МОУ "Беломорский информационно-методический центр образования" (директор Вашенко С.В.).

Начальник РОО



Т.А.Долинина

Справка

по результатам мониторинга введения и реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах Беломорского муниципального района:
МОУ «Сумпосадская СОШ» », МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»

В соответствии с приказом отдела образования АМО «Беломорский муниципальный район» №7 от 16 января 2020 года «Об утверждении муниципального Плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг и условий их реализации в образовательных организациях Беломорского муниципального района в 2020 году» проведен мониторинг введения и реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах. По результатам представленной информации МОУ «Сумпосадская СОШ» », МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» можно сделать следующее заключение:

Мониторинг включал четыре раздела:

- правовое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- развивающая предметно- пространственная среда;
- кадровые условия;
- оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В МОУ «Сумпосадская СОШ» », МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» утверждены и реализуются планы – графики внедрения и реализации ФГОС ДО, утверждены необходимые локальные акты, разработаны и реализуются образовательные программы, рабочие программы по разделам, создана необходимая предметно - развивающая среда.

Второй раздел, включающий развивающую предметно- пространственную среду, показал, что в данных учреждениях в основном созданы условия для формирования предметно - пространственной среды, однако в МОУ «Сумпосадская СОШ» отсутствуют оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

Кадровые условия в данных образовательных учреждениях неравнозначные:

«МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» 25 педагогических работника реализуют программу дошкольного образования, из них воспитателей 18 человек, 3 - музыкальных работника, 1- инструктор по физической культуре, 1-педагог - психолог, 2 – логопеда. Координирует методическую работу в учреждении методист. Высшее образование имеют 7 человек, 18 среднее профессиональное. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, десять – первую квалификационную категории. Три педагогических работника получили квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ и (или) инвалидами. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов.

Дошкольная группа МОУ «Сумпосадская СОШ»: программу дошкольного образования реализуют три педагогических работника, все имеют дошкольное педагогическое образование, из них один человек имеет высшее, двое среднее профессиональное образование. Воспитатели владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных ресурсов, однако 1 педагог нуждается в обучении (повышении квалификации), без которого затрудняется в

реализации ФГОС ДО. В учреждении работает методист, координирующий методическую деятельность на уровне дошкольного образования.

Раздел оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений показывает, насколько дошкольные учреждения оценивают произошедшие изменения в организации за период реализации ФГОС дошкольного образования, с точки зрения методического сопровождения, финансовых вложений, участия в мероприятиях муниципального, волостного уровней.

Педагоги отмечают проблемы, препятствующие или затрудняющие реализацию ФГОС дошкольного образования. Педагогические работники дошкольной группы МОУ «Сумпосадская СОШ» отмечают отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу), низкую финансовую самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО.

Педагогические работники «МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» отмечают, что в учреждении отсутствует дефектолог, а также требуется ремонт бассейна, современная спортивная площадка.

В целом же работники учреждений, представивших информацию, оценивают степень внедрения ФГОС ДО (в баллах) и степень реализации ФГОС ДО:

МОУ «Сумпосадская СОШ» - степень внедрения 8 баллов, высокая степень реализации.

«МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок – степень внедрения 7 баллов, высокая степень реализации.

На основании представленного информационного материала по вопросам введения и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в «МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок», МОУ «Сумпосадская СОШ» следует, что в данных образовательных учреждениях осуществляется введение и реализация ФГОС ДО, однако руководителям учреждений необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- обеспечивать своевременное обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС;
- внедрять новые формы работы с родителями, используя электронные образовательные ресурсы;
- предусматривать финансовые возможности с целью создания условий, в том числе и кадровых, для полноценной реализации ФГОС ДО.