



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

11.12.2024 № 805/МОС-П

Об определении минимального количества баллов итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия в 2025 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, направленными письмом от 29 октября 2024 года № 02-311, в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия,

п р и к а з ы в а ю:

1. Определить минимальное количество баллов итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС) для получения результата «зачет»:

1) для обучающихся с задержкой психического развития – 5 баллов за выполнение заданий № 1-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 1 к приказу;

2) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 2 к приказу;

3) для глухих, позднооглохших – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 3 к приказу;

4) для слабослышащих – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 4 к приказу;

5) для слепых и поздноослепших, владеющих шрифтом Брайля, – 9 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 5 к приказу;

6) для слепых и поздноослепших, не владеющих шрифтом Брайля, – 6 баллов за выполнение заданий № 3-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 6 к приказу;

7) для слабовидящих – 9 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 7 к приказу;

8) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 3 балла за выполнение заданий № 1, 3, 4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 8 к приказу;

9) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 9 к приказу;

10) для обучающихся иных категорий: сахарный диабет (тяжелая форма), бронхиальная астма с частыми приступами, кардиологические заболевания в стадии декомпенсации, онкологические заболевания, неврологические заболевания (эпилепсия с частыми приступами, мигрень с частыми приступами, вегето-сосудистая дистония с синкопальными состояниями), психические заболевания

(острые психозы, генерализованные тики, деструктивное поведение, аффективные нарушения, в т. ч. депрессивные состояния) – 10 баллов за выполнение всех заданий ИС. Критерии оценивания ИС по русскому языку для данных категорий участников оставить без изменения.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, в муниципальных образованиях.

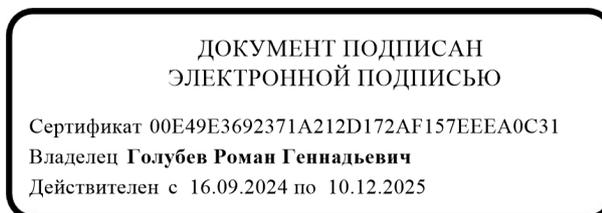
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечить:

тиражирование в необходимом количестве критериев оценивания обучающихся, указанных в подпунктах 1-9 пункта 1 приказа;

ознакомление экспертов, входящих в состав комиссии по проверке итогового собеседования, с указанными критериями оценивания.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования С.С. Шамовневу.

Министр



Р.Г. Голубев