Приложение №1

к муниципальной программе

муниципального образования

«Беломорский муниципальный район»

«Развитие системы образования

в Беломорском муниципальном районе»

на 2016-2023 годы

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы,

долгосрочных целевых программ и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | | | Единица измерения | | Значение показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 год | | | | 2016 год | | | | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | | 12 |
| **Муниципальная программа муниципального образования «Беломорский муниципальный район»**  **«Развитие системы образования в Беломорском муниципальном районе» на 2016-2023 годы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель – обеспечение высокого качества и доступности образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Беломорского муниципального района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Доля граждан Беломорского муниципального района, удовлетворённых качеством образовательных услуг | | % | | 65 | | | | 66 | | | | 70 | | | | 72 | | | | 74 | | | 75 | | | 76 | | | 77 | | | 78 |
| 2. | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамен | | % | | 1,46 | | | | 1,43 | | | | 1,41 | | | | 1,4 | | | | 1,39 | | | 1,38 | | | 1, 32 | | | 1,32 | | | 1,30 |
| 3. | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам,  от общего числа детей в возрасте  от 5 до 18 лет | | % | | 78,3 | | | | 78,5 | | | | 78,7 | | | | 79 | | | | 80 | | | 81 | | | 83 | | | 85 | | | 86 |
| 4. | | Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | | ед. | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 |
| **Подпрограмма 1** **«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель – создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования Беломорского муниципального района равных  возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 |
| 2. | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | % | | 1,46 | | | | 1,43 | | | | 1,41 | | | | 1,4 | | | | 1,39 | | | | 1,38 | | | 1,32 | | | 1,32 | | | 1,32 |
| 3. | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам,  от общего числа детей в возрасте  от 5 до 18 лет | % | | 78,3 | | | | 78,5 | | | | 78,7 | | | | 79 | | | | 80 | | | | 81 | | | 83 | | | 83 | | | 83 |
| 4. | | Доля обучающихся общеобразовательных организаций в Беломорском муниципальном районе, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Беломорском муниципальном районе | % | | 45 | | | | 46 | | | | 48 | | | | 49 | | | | 49 | | | | 51 | | | 52 | | | 53 | | | 54 |
| 5. | | Доля обучающихся общеобразовательных организаций в Беломорском муниципальном районе, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Беломорском муниципальном районе | % | | 64 | | | | 72 | | | | 81 | | | | 82 | | | | 83 | | | | 84 | | | 85 | | | 86 | | | 87 |
| 6. | | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Беломорском муниципальном районе к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций в Беломорском муниципальном районе | % | | 108,0 | | | | 126,3 | | | | 126,3 | | | | 126,3 | | | | 126,3 | | | | 126,3 | | | 126,3 | | | 126,3 | | | 126,3 |
| 7. | | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Беломорском муниципальном районе к средней заработной плате в Республике Карелия | % | | 124,7 | | | | 124,7 | | | | 124,7 | | | | 124,7 | | | | 124,7 | | | | 124,7 | | | 124,7 | | | 124,7 | | | 124,7 |
| 8. | | Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования в Беломорском муниципальном районе к средней заработной плате в Республике Карелия | % | | 101,2 | | | | 113,8 | | | | 120,1 | | | | 126,5 | | | | 126,5 | | | | 126,5 | | | 126,5 | | | 126,5 | | | 126,5 |
| 9. | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников | % | | 60 | | | | 65 | | | | 75 | | | | 80 | | | | 95 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 |
| 10. | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Беломорском муниципальном районе в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Беломорском муниципальном районе | % | | 16 | | | | 18 | | | | 20 | | | | 20,5 | | | | 21 | | | | 23 | | | 23 | | | 23 | | | 23 |
| 11. | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 25 | | | | 30 | | | 33 | | | 35 | | | 37 |
| **Подпрограмма 2 «Реализация дополнительной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения «Квалифицированная коррекция психического и физического развития обучающихся основной общеобразовательной программы дошкольного, общего образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель – реализация полномочий органов местного самоуправления Беломорского муниципального района по организации предоставления  психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Доля количества воспитанников и обучающихся, имеющих трудности в развитии познавательных психических процессов, от общего числа детей | % | | 7,9 | | | | 7,9 | | | | 7,0 | | | | 6,7 | | | | 6,0 | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | 4 |
| 2. | | Доля позитивно настроенных несовершеннолетних, устойчивых к действию стрессогенных факторов, а также со сформированным отношением к здоровому образу жизни и оптимальным стилем поведения, от общего числа обучающихся | % | | 91,5 | | | | 92,5 | | | | 93,5 | | | | 94,5 | | | | 95 | | | | 95,5 | | | 95,5 | | | | 95,5 | | 95,5 |
| 3. | | Доля детей-инвалидов, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, от общего числа детей-инвалидов, имеющих сложную структуру нарушений | % | | 33,3 | | | | 33,3 | | | | 25 | | | | 25 | | | | 25 | | | | 25 | | | 25 | | | | 25 | | 25 |
| 4. | | Доля детей с нарушениями устной и письменной речи, от общего числа воспитанников и обучающихся | % | | 10,6 | | | | 10,6 | | | | 10,6 | | | | 10,6 | | | | 10,6 | | | | 10,6 | | | 10,6 | | | | 10,6 | | 10,6 |
| **Подпрограмма 3 «Методическое сопровождение развития муниципальной системы образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов  и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Доля педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория в общей численности педагогических работников муниципальной системы образования | % | | | | 63 | | | | 63 | | | | 65 | | | | 67 | | | | 69 | | | 70 | | | 71 | | | 72 | | 73 |
| 2. | | Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку за последние три года в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования | % | | | | 70 | | | | 78 | | | | 82 | | | | 90 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 |
| **Подпрограмма 4 «Развитие муниципальной системы оценки качества образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,  общественно-профессионального участия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единиц | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | 3 |