**Аналитическая справка и рекомендации по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Беломорского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года и показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций Беломорского муниципального района**

В соответствии с приказом Министерства образования и спорта РК от 22.06.2022 года № 746 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РК по итогам 2021-2022 учебного года и показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РК» в сентябре 2022 года среди общеобразовательных учреждений БМР был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи БМР по итогам 2021-2022 учебного года.

Цель мониторинга- обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи БМР

- изучение динамики развития процессов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи БМР

- обеспечение общеобразовательных организаций адресными рекомендациями , направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В мониторинге участвовали все общеобразовательные организации БМР. Всего 10, из них 5 средних общеобразовательных школ и 5 основных общеобразовательных школ.

Мониторинг проводился по 30 показателям региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РК, по каждому показателю применялся критерий оценивания по бальной системе по итогам 2021-2022у.г.

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций оценивались следующим образом:

57-49 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

48-30 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

менее 30 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

По результатам мониторинга выявлено:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Показатель за 21/22 у.г. | Показатель за 202-21у.г. |  |
| СОШ №1 | 40 баллов | 33 | +7 |
| СОШ №3 | 39 балла | 22 | +17 |
| Сосновецкая СОШ | 28 балла | 23 | +5 |
| Летнереченская СОШ | 31 балл | 33 | **-2** |
| Сумпосадская СОШ | 24 балла | 21 | +3 |
| Пушнинская СОШ | 29 балов | 25 | +4 |
| Машозерская ООШ | 16 баллов | 25 | **-9** |
| Вирандозерская ООШ | 8 баллов | 5 | +3 |
| Нюхотская ООШ | 29 баллов | 18 | +11 |
| Золотецкая ООШ | 30 баллов | 26 | +4 |

Из приведенной выше таблицы видно:

-в 4 ОО(всего лишь 40%) отмечена средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.Это МОУ «Беломорская СОШ №1, МОУ «Беломорская СОШ №3», МОУ «Летнереченская СОШ» и ООШ «Золотецкая ООШ».В этих школах проводится работа по данному направлению.

- в остальных 6 ОО (60%) выявлена низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Это МОУ «Сосновецкая СОШ», СОУ «Сумпосадская СОШ», МОУ «Пушнинская ООШ», МОУ «Машозерская ООШ», МОУ «Нюхотская ООШ» и МОУ «Вирандозерская ООШ». Это небольшие сельские школы, в которых работа по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи проводится на достаточно низком уровне.

По сравнению с прошлым 2020-2021 у.г. свои показатели по обеспечению выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи часть школ значительно улучшили- это МОУ «Беломорская СОШ №3», МОУ «Нюхотская ООШ» и МОУ «Беломорская СОШ №1». Вместе с тем 2 ОО (МОУ «Летнереченская СОШ» и «МОУ «Машезерская ООШ») ухудшили свои показатели.

Проанализировав все 30 показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в БМР в общеобразовательных организациях, выявлены следующие проблемные аспекты:

1.Наличие нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Наличие нормативных правовых, распорядительных документов | баллы |
| СОШ №1 | <http://belschool1.ru/-> ссылка не на документы | 1 |
| СОШ №3 | <https://www.belschool3.ru/228921043/7033279136/> | 1 |
| Сосновецкая СОШ | <https://www.school-sosnovec.ru/novosti_shkoly/> ссылка на новости школы, а не на локальные документы | 1 |
| Летнереченская СОШ | Нет  | 0 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | <http://pushnoyschool.ru/>ссылка на новости школы | 1 |
| Машозерская ООШ | <https://mashozeroschool.ru/about/7227142372/5966702774/> | 1 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | <http://nuhcha.krl.eduru.ru/olimps> | 1 |
| Золотецкая ООШ | Нет | 0 |

- Как видим из таблицы №2 в 4 общеобразовательных организациях (МОУ «Летнереченская СОШ», «Сумпосадская СОШ», «Вирандозерская ООШ» и «Золотецкая ООШ») не разработанынормативныеправовые,распорядительныедокументы,обеспечивающие выявление,поддержкуи развитиеспособностейи талантов у детейи молодежи;

2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Наличие раздела | баллы |
| СОШ №1 | нет | 0 |
| СОШ №3 | <https://www.belschool3.ru/about/425279560/> | 1 |
| Сосновецкая СОШ | Нет | 0 |
| Летнереченская СОШ | Нет | 0 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Нет | 0 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Нет | 0 |

Таблица №3 показывает, что в 9 из 10 ОО БМР общеобразовательных организациях на информационных ресурсах отсутствует раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Такой раздел имеется только в МОУ «Беломорская СОШ №3». Но, к сожалению, он пока остается пустым. В 4 ОО (МОУ «Вирандозерская ООШ», «Сосновецкая СОШ», «Золотецкая ООШ» и «Машезерская ООШ») вообще нет никакой информации по данному вопросу. В других ОО есть сведения об олимпиадах, конкурсах, конференциях, исследовательской деятельности, ими гордится школа. Все эти разделы можно объединить вместе.

3.Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Наличие раздела | баллы |
| СОШ №1 |  http://belschool1.ru/ | 2 |
| СОШ №3 | <https://www.belschool3.ru/5254593878/> | 2 |
| Сосновецкая СОШ | <https://www.school-sosnovec.ru/novosti_shkoly/> | 2 |
| Летнереченская СОШ | https://letnii-school.ru/novosti/2022/ https://vk.com/club27826447  | 2 |
| Сумпосадская СОШ | http://sumschool.ru; https://vk.com/club207217055 | 2 |
| Пушнинская СОШ | http://pushnoyschool.ru/ группаvk "Пушнинская ООШ» | 2 |
| Машозерская ООШ | да https://mashozeroschool.ru/3491101000/ | 2 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | <http://nuhcha.krl.eduru.ru/d/struktura_4> | 1 |
| Золотецкая ООШ | <https://schoolzol.ru/367654846/> | 2 |

Анализируя таблицу №34мы видим, информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через информационные ресурсы не проводится только в МОУ «Вирандозерская ООШ», во всех остальных школах такая работа ведется.

4. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций,

соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи

 таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Наличие раздела | баллы |
| СОШ №1 | Перечислены все мероприятия  | 3 |
| СОШ №3 | Более 20- не перечислены мероприятия | 1 |
| Сосновецкая СОШ | 60- не перечислены мероприятия | 3 |
| Летнереченская СОШ | 48- не перечислены мероприятия | 3 |
| Сумпосадская СОШ | 47 - не перечислены мероприятия | 3 |
| Пушнинская СОШ | Более 30 - не перечислены мероприятия | 2 |
| Машозерская ООШ | Более 20 не перечислены мероприятия | 2 |
| Вирандозерская ООШ | Нет сведений -не перечислены мероприятия | 3 |
| Нюхотская ООШ | 34- не перечислены мероприятия | 2 |
| Золотецкая ООШ | 22- не перечислены мероприятия | 2 |

- в 2021/22 учебном году было проведено достаточно мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, (427 мероприятия, в т.ч 337 – школьного уровня, и 90 муниципального).

5. Численность/удельный вес численности обучающихся – участников школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во участников этапов ВОШ | баллы |
| Шк. | МЭО | РЭО |
| СОШ №1 | 510/82,3 | 49/8% | 4/0,7% | 6 |
| СОШ №3 | 153/23% | 39/5% | 3/0.3% | 6 |
| Сосновецкая СОШ | 80/59% | 12 / 9% | 2/1.5% | 6 |
| Летнереченская СОШ | 90/75% | 4/3% | - | 3 |
| Сумпосадская СОШ | 67/100% | 12/18% | - | 3 |
| Пушнинская СОШ | 15/54% | 2/7% | - | 3 |
| Машозерская ООШ | 100% | 2/14% | - | 3 |
| Вирандозерская ООШ | 13/81% | 0 | 0 | 1 |
| Нюхотская ООШ | 12/ 93% | 1/7% | 1чел./ 7% | 6 |
| Золотецкая ООШ | 26чел./66 % | 2чел./ 5% | 0 | 3 |

Как видно из таблицы № 6 в 2021/2022 учебном году в МЭО приняли участие 123 обучающихся (184 участия).

6. Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ:

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Победители и призеры МЭО И РЭО | баллы |
| МЭО | РЭО |
| СОШ №1 | 24 | 3 | 3 |
| СОШ №3 | 13 | 3 | 3 |
| Сосновецкая СОШ | 5 | 0 | 1 |
| Летнереченская СОШ | 0 | 0 | 0 |
| Сумпосадская СОШ | 3 | 0 | 1 |
| Пушнинская СОШ | 0 | 0 | 0 |
| Машозерская ООШ | 0 | 0 | 0 |
| Вирандозерская ООШ | 0 | 0 | 0 |
| Нюхотская ООШ | 1 | 1 | 3 |
| Золотецкая ООШ | 2 | 0 | 1 |

Из Таблицы № 7 видно из 123участниковМЭО 48 человек стали победителями и призерами, что составило 26%. Количество участников, выполнивших 50% и более олимпиадных заданий, составило 34 человека (28%).

Таблица №6 показывает, что только 10 обучающихся из 4-х ОО приняли участие в Региональной этапе ВОШ.

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | предмет  | Рез-т  | Ф.И. участника  |
| МОУ «Беломорская СОШ№1»  | ГеографияТехнология  | УчастникПризерПобедительПобедитель | Сафонов МСмагина ВРезина ЯДехтярева А  |
| МОУ «Беломорская СОШ№3»  | ХимияБиология  | УчастникПризерПобедитель  | Шелонникова М.Шелонникова М.Филиппова А.  |
| МОУ «Сосновецкая СОШ»  | Биология  | Участники  | Стоянова ПАртиева С  |
| МОУ «Нюхотская ООШ»  | Химия  | Призер  | Поташев Д.  |

7.Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Численность обучающихся – победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов | баллы |
| СОШ №1 | **7/7,6% 2/33,3%** | 2 |
| СОШ №3 | Нет | 0 |
| Сосновецкая СОШ | Нет  | 0 |
| Летнереченская СОШ | Нет | 0 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Нет | 0 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Нет | 0 |

Как показывает нам таблица №9 победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов имеются только в МОУ «Беломорская СОШ №1»

8.Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ -нет ни одного учащегося.

9.Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи[[1]](#footnote-1):

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во участников мероприятий  | баллы |
| Регион | Федеральный | международный |
| СОШ №1 | Сведения не предоставлены | 6 |
| СОШ №3 | 20/3% | 20/3% |  | 3 |
| Сосновецкая СОШ | 5 | 1 | 0 | 3 |
| Летнереченская СОШ | 90/75% | 24/20% | 34/28% | 6 |
| Сумпосадская СОШ | 26 | 43 | 0 | 3 |
| Пушнинская СОШ | 12/43% | 14/50% | 5/18% | 6 |
| Машозерская ООШ | 3/23% | 10/76% |  | 3 |
| Вирандозерская ООШ | Сведения не предоставлены | 0 |
| Нюхотская ООШ | 5ч/39% | 0 | 10ч/77% | 4 |
| Золотецкая ООШ | 26чел./66 % | 2чел./ 5% | 0 | 3 |

Как видно из таблицы№10 в течение 2021-2022у.гдостаточный охват участников мероприятий различных уровней (327ч.- 21-22 у.г.).

Одной из задач работы с одарёнными и талантливыми детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны.

По результатам анализа предоставленной информации об участии в интернет-олимпиадах и конкурсах выявлена следующая картина предпочтений учащихся района:

 Тапблица11

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Названия интернет-конкурсов и олимпиад, в которых в основном участвуют** |
| (СОШ №1) | Региональный уровень "Президентские состязания", ВсОШ, Научно- исследовательская конференция "Будущее Карелии" Федеральный уровень"Русский медвежонок", "Золотое руно", "Зимние интеллектуальные игры" (СОШ №1)Международный уровень Международный конкурс по математике"Кенгуру", Международная природоведческая игра-конкурс "Гелиантус", Международный конкурс по англ. языку."Британский бульдог" |
| СОШ №3 | Региональный уровеньРеспубликанские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», Республиканский турнир по баскетболу, посвящённый памяти тренера Беломорской ДЮСШ» Ю.В. Кишкина, Первенство Республики Карелия по лыжным гонкам, Первый этапе межрегионального конкурса по английскому языку для учащихся 6 класса «Равные возможности»Федеральный уровеньВсероссийские соревнования по лыжным гонкам, Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» |
| Пушнинская ООШ | Региональный уровеньРеспубликанский конкурс "Сказки на ночь", Республиканский конкурс творческих работ «Мой учитель», Национальная библиотека Республики Карелия Марафон «Страницы наследия», Региональный Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов» «АгроНТИ-2022 г.», Республиканская Викторина, посвященная 350-летию Петра I, среди учащихся 5-8 классовФедеральный уровеньВсероссийский конкурс "Узнавай-ка!", Творческий конкурс «Мой город! Моё счастливое детство» Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…»Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика», Мир птиц Юный артист! День СнеговикаМеждународный уровеньМеждународные Зимние интеллектуальные игры Международная акция "Сад памяти", Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно", Международная игра конкурс «Астра-2021», Международный игровой конкурс «British Bulldog» |
| Сумпосадская СОШ | Региональный уровеньИнтеллектуальная онлайн игра-викторина "Основной закон" Региональный этап Всероссийского конкурса об-ся на знание государствен-ных и региональных символов и атрибутов РФ, Республиканская научно-практическая конференция «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века», Республиканский конкурс сочинений среди обучающихся 6-8 классов Общеобразовательных учреждений РК, посвященный 300-летию Прокуратуры России (в номинации «На страже порядке»), Республиканская интеллектуальная игра – викторина «Основной закон», Республиканский конкурс «Энергоаудит-junior» в номинации «Самое интересное предложение по решению проблемы», Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»Всероссийский уровеньВсероссийская онлайн-олимпиада по Экологии на портале Учи.ру, Всерос-сийская онлайн-олимпиада по литературе на портале Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру, Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все, Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса», Всероссийский конкурс – игра по информатике КИТ, Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», Всероссийский творческий конкур рисунков «Зимние узоры», Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»,Всероссийский детски Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», Всероссийский детский конкурс «Лего БУМ»,Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев»,Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»,Большая олимпиада «Искусство – Технологии –Спорт», Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года… |
| Машезерская ООШ | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
| Летнереченская СОШ | Всероссийский уровеньВсероссийский иммерсивный квест, Всероссийская акция "Ночь искусств", Всероссийские предметные олимпиады на платформе "Учи.Ру"Международный уровеньМеждународный математический конкурс-игра "Кенгуру" |

К сожалению 4 школы (Золотецкая ООШ, Сосновецкая СОШ, Вирандозерская и Нюхотская школы) не дали никакой информации по данному вопросу

10.Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров по итогам мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во призеров и победителей мероприятий  | баллы |
| Регион | Федеральный | международный |
| СОШ №1 | 6 |  |  | 1 |
| СОШ №3 | 10 |  |  | 1 |
| Сосновецкая СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Летнереченская СОШ | 0 | 11 | 0 | 2 |
| Сумпосадская СОШ | 16 | 0 | 27 | 3 |
| Пушнинская СОШ | 1 | 9 | 2 | 6 |
| Машозерская ООШ | 3 | 10 |  | 3 |
| Вирандозерская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нюхотская ООШ | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Золотецкая ООШ | 0 | 2 | 2 | 5 |

 Из таблицы №12 видно, что призеров и победителей мероприятий различного уровня в ОО БМР не так уж и много. Всего в школах 96 призеров и победителей, в т.ч. регионального уровня – 38 ч, всероссийского уровня – 46 ч. и международного уровня 4 ч.

11. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/ региональном/федеральном уровне (стипендии, премии):

Таблица13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Стипендии, премии | баллы |
| муниципальный | региональный | Федеральный |
| СОШ №1 | 1 |  |  | 1 |
| СОШ №3 | 3 |  |  | 1 |
| Сосновецкая СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Летнереченская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сумпосадская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пушнинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Машозерская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вирандозерская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нюхотская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Золотецкая ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 |

Видим, что только 4человека получили премии на муниципальном уровне.

12-13.Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Мониторинг показал, что, к сожалению, в нашем районе в 2021-2022 у.г. никто из талантливых детей и молодежи, не получил поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства и грантовую поддержку. Т

14. Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам

Мониторинг выявил недостаточное сопровождение талантливых обучающихся по индивидуальным учебным планам, только 3 ч. в МОУ «Пушнинская ООШ»;

15. Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена , как показал мониторинг очень низкая- только 1 ч в МОУ «Беломорская СОШ №1»

16. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей) | баллы |
| СОШ №1 | Да | 2 |
| СОШ №3 | Сведений не предоставлено | 0 |
| Сосновецкая СОШ | Да | 2 |
| Летнереченская СОШ | Да | 2 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Да- частично | 1 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Да-частично | 1 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Да-частично | 1 |

Анализируя таблицу №13 отмечаем, что организация психолого­педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей осуществляется на достаточно низком уровне. В 4 ОО такая поддержка вообще не оказывается, в 3-х ОО оказывается частично.

17 Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Педагоги-психологи, использующиепсиходиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | баллы |
| СОШ №1 | Да | 2 |
| СОШ №3 | Нет | 0 |
| Сосновецкая СОШ | Сведений не предоставлено | 0 |
| Летнереченская СОШ | Да | 2 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Да | 2 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Нет | 0 |

Мониторинг показал , что отмечается нехватка квалифицированных специалистов, в частности, в сельских школах- только в 3-х ОО педагоги-психологи, использующие психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

18. Численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), принявших участие в образовательных сменах.

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), принявших участие в образовательных сменах. | баллы |
| Регион | федеральный |
| СОШ №1 |  |  | 0 |
| СОШ №3 |  |  | 0 |
| Сосновецкая СОШ |  |  | 0 |
| Летнереченская СОШ |  |  | 0 |
| Сумпосадская СОШ |  |  | 0 |
| Пушнинская СОШ | 3%- 31 | 3-31% | 1 |
| Машозерская ООШ |  |  | 0 |
| Вирандозерская ООШ |  |  | 0 |
| Нюхотская ООШ |  |  | 0 |
| Золотецкая ООШ |  |  | 0 |

Из представленных сведений видно, что только 3 ребенка из МОУ «ПушнинскаяООШ» приняли участие в образовательных сменах

19. Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием,специализированных (профильных) лагерей

 Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, специализированных (профильных) лагерей | баллы |
| СОШ №1 | Нет | 0 |
| СОШ №3 | 1 | 1 |
| Сосновецкая СОШ | Нет | 0 |
| Летнереченская СОШ | Нет | 0 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Нет | 0 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Нет | 0 |

В 2020-2021у.г. состоялась 1 профильная смена для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в МОУ «Беломорская СОШ №3».

20. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на разных уровнях.

Таблица 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Численностьобучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей | баллы |
| Регион | федеральный |
| СОШ №1 |  |  | 0 |
| СОШ №3 |  | 2 | 1 |
| Сосновецкая СОШ |  |  | 0 |
| Летнереченская СОШ |  |  | 0 |
| Сумпосадская СОШ |  |  | 0 |
| Пушнинская СОШ |  |  | 0 |
| Машозерская ООШ |  |  | 0 |
| Вирандозерская ООШ |  |  | 0 |
| Нюхотская ООШ |  |  | 0 |
| Золотецкая ООШ |  |  | 0 |

Исходя из предоставленных сведений от ОО только 2 талантливых ребенка из МОУ «Беломорская СОШ №3» смогли принять участие в профильных сменах для талантливых детей на федеральном уровне. Этому вопросу в ОО района не уделяется никакого внимания.

21. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям разной направленности

 Таблица19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Кол- во уч-ся, охваченных ДОП | баллы |
|  |
| Ест-научная | Тур.-краевед. | Технич. | Худ. | Соц-гум | Физ-сп. |
| СОШ №1 | 143 | 54 | 15 | 30 | 150 | 35 | 72%-3б |
| СОШ №3 | 37ч | 0 | 15ч | 0 | 63ч | 80ч | 29%- 1б |
| Сосновецкая СОШ |  |  |  | 42ч- |  | 51ч. | 68%-3б |
| Летнереченская СОШ |  |  | 69ч |  | 21ч | 11ч | 83%-3б |
| Сумпосадская СОШ | 2 |  | 28 |  |  | 19 | 73%-3б |
| Пушнинская СОШ |  |  | 29 | 19 |  | 17 | 100%-3б |
| Машозерская ООШ | сведений не предоставлено | 95%-3б |
| Вирандозерская ООШ | 3 | 13 |  | 7 |  | 12 | 100%-3б |
| Нюхотская ООШ | 7 |  | 4 | 6 |  |  | 100%-3б |
| Золотецкая ООШ |  |  |  | 10 |  | 12 | 56%- 3б |

По данному показателю видно, что во всех ОО достаточно большой охват уч-ся программами дополнительного образования. Однако, этот показатель очень низок в МОУ «Беломорская СОШ №3». В общей сложности доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям по школам составила в 2021-2022у.г.753 ч. в т.ч. по направленностям. Это меньше чем в 2020-2021 у.г. на 35% .

22. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

 Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | баллы |
| СОШ №1 | 5% | 1 |
| СОШ №3 | 100% | 3 |
| Сосновецкая СОШ | Сведений не предоставлено | 0 |
| Летнереченская СОШ | 0 | 0 |
| Сумпосадская СОШ | 0 | 0 |
| Пушнинская СОШ | Менее 10% | 1 |
| Машозерская ООШ | 0 | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Сведений не предоставлено | 0 |
| Нюхотская ООШ | 3ч-23% | 3 |
| Золотецкая ООШ | 0 | 0 |

Как показывает таблица №20 в большинстве ОО ( 60% ОО) не используются дистанционные технологии и электронное обучение при реализации ДОП. И только в МОУ «Беломорская СОШ №3» активно используются дистанционные технологии и электронное обучение при реализации ДОП.

23. Численность обучающихся, охваченных деятельностью Детского Технопарка Кванториума «Сампо» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности

 Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Численность обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности | баллы |
| СОШ №1 | 346 ч.  | 2 |
| СОШ №3 | 205ч | 2 |
| Сосновецкая СОШ | Нет | 0 |
| Летнереченская СОШ | 109 | 2 |
| Сумпосадская СОШ | 30ч | 2 |
| Пушнинская СОШ | Нет | 0 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Нет | 0 |

Центры «Точка роста» имеются в 4-х ОО ( МОУ «Беломорская СОШ №1», МОУ «Беломорская СОШ №3», МОУ «Летнереченская СОШ» и МОУ «Сумпосадская СОШ») и численность учащихся, охваченных их деятельностью равна 690 ч., это в 7 раз больше чем в 2020-2021 у.г.

24 Количество/удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

 Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | ОО, реализующие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |
| СОШ №1 | Нет |
| СОШ №3 | Да |
| Сосновецкая СОШ | Нет |
| Летнереченская СОШ | Нет |
| Сумпосадская СОШ | Нет |
| Пушнинская СОШ | Нет |
| Машозерская ООШ | Нет |
| Вирандозерская ООШ | Нет |
| Нюхотская ООШ | Нет |
| Золотецкая ООШ | нет |

Как видим, только в МОУ «Беломорская СОШ №3» реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В остальных ОО программ по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей нет.

25. Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

 Таблица 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | баллы |
| СОШ №1 | Численность детей с ОВЗ не предоставлена.ВсОШ по русскому языку, Вс ОШ по окружающему миру,школьные лыжные соревнования памяти С.А.Абрамкова;Школьные Президентские состязания,Работа в лабораториях "Точка роста", Эстафета функциональной грамотности,Конкурс чтецов ко Дню Победы,конкурс творческих работ "Нашей школе юбилей", Экологический марафон,"Русский медвежонок","Золотое руно", "Зимние интеллектуальные игры", "Кенгуру","Гелиантус","Британский бульдог","Математический калейдоскоп" для учащихся с ОВЗ. | 2 |
| СОШ №3 | 67ч -10%- мероприятия не предоставлены | 1 |
| Сосновецкая СОШ | 7 ч –Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников, Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», Первенство Беломорского района по лыжным гонкам «Пионерская правда», Соревнования по лыжным гонкам, Командные соревнования по пионерболу,Районная спартакиада по волейболу, Районная спартакиада по пионерболу, Муниципальные соревнования по кроссу «Золотая осень».Школьный кросс, учащиеся 2-11 классов, Районныесоревнования по мини-футболу,Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» 1 по 9 класс. | 2 |
| Летнереченская СОШ | 2ч- 40%Фестиваль "ВК квест", стажировка в телестудии "После школы" г..Петрозаводск, онлайн-олимпиады на образовательной платформе "Учи.РУ" | 2 |
| Сумпосадская СОШ | 3ч- сведения не предоставлены | 0 |
| Пушнинская СОШ | 3ч-11%- мероприятия не предоставлены | 1 |
| Машозерская ООШ | 0 | 0 |
| Вирандозерская ООШ |  Сведения не предоставлены | 0 |
| Нюхотская ООШ | 4ч-100%- мероприятия не предоставлены | 2 |
| Золотецкая ООШ | 2ч-5%- мероприятия не предоставлены | 1 |

Из таблицы №23 видно, что дети с ОВЗ активно принимают участие мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в нескольких школах ( МОУ «Беломорская СОШ №1», МОУ «Сосновецкая СОШ»). В большинстве ОО эти показатели низки.

26. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме).

 Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме). | баллы |
| СОШ №1 | 5%  | 1 |
| СОШ №3 | 51% | 2 |
| Сосновецкая СОШ | 100% | 2 |
| Летнереченская СОШ | 80% | 2 |
| Сумпосадская СОШ | Сведения не предоставлены  | 1 |
| Пушнинская СОШ | 11% | 1 |
| Машозерская ООШ | 2ч-66% | 2 |
| Вирандозерская ООШ | 6% | 1 |
| Нюхотская ООШ | 100% | 2 |
| Золотецкая ООШ | 3ч -7.5% | 2 |

 Анализируя таблицу №24 видим, что охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования достаточно высок и колеблется от 100% (т.е. все дети с ОВЗ охвачены ДОП- МОУ «Сосновецкая СОШ» И МОУ «НЮхотская ООШ») до 5% (МОУ «Беломорская СОШ №1»).

27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

 Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи | баллы |
| СОШ №1 | 3 ч. – 7.8% "Одарённые дети и работа с ними с учётом ФГОС" | 2 |
| СОШ №3 | 4ч – 8% | 2 |
| Сосновецкая СОШ | Сведения не предоставлены | 0 |
| Летнереченская СОШ | 2ч. -11% не прописаны названия курсов | 2 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Нет | 0 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Сведения не предоставлены | 0 |
| Нюхотская ООШ | нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Сведения не предоставлены | 0 |

Анализ таблицы №25 показывает, что .к сожалению, в ОО района низок процент педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Только в 3-х ОО («МОУ «Беломорская СОШ №1,МОУ «Беломорская СОШ №3, И МОУ «Летнереченская СОШ») этому вопросу уделили внимание. Всего 9 ч. Повысили свою профессиональную компетентность в вопросах работы с одаренными детьми.

28. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

 Таблица 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. | баллы |
| СОШ №1 | Не предоставлены сведения | 0 |
| СОШ №3 | 5 | 2 |
| Сосновецкая СОШ | 2 | 2 |
| Летнереченская СОШ | Не предоставлены сведения | 0 |
| Сумпосадская СОШ | Не предоставлены сведения | 0 |
| Пушнинская СОШ | Не предоставлены сведения | 0 |
| Машозерская ООШ | Не предоставлены сведения | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Не предоставлены сведения | 0 |
| Нюхотская ООШ | Не предоставлены сведения | 0 |
| Золотецкая ООШ | 1 | 2 |

Как показывает таблица №26недостаточно организованы сетевые сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в нашем районе всего 8 педагогов в 3-х ОО ( МОУ «Беломорская СОШ №3», МОУ «Сосновецкая СОШ» И МОУ «Золотецкая ООШ»)работают со способными и талантливыми детьми и молодежью. А ведь их на самом деле намного больше.

29. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

 Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью | баллы |
| СОШ №1 | Нет | 0 |
| СОШ №3 | 3 мероприятия. Ссылки на сайт нет | 2 |
| Сосновецкая СОШ | Нет | 0 |
| Летнереченская СОШ | 4 мероприятия Ссылки на сайт нет. | 2 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Нет | 0 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | Нет | -0 |

Из таблицы №27 видно, что только в 2-х ОО -МОУ «Беломорская СОШ №3» и МОУ «Летнереченская СОШ» в 2021-2022 у.г. были проведены мероприятий, направленные на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.В остальных ОО не проводятся мероприятия, направленные на формирование и поддержку таких сообществ.

30. Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

Таблица 28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | баллы |
| СОШ №1 | Нет | 0 |
| СОШ №3 | Нет | 0 |
| Сосновецкая СОШ | Нет | 0 |
| Летнереченская СОШ | Нет | 0 |
| Сумпосадская СОШ | Нет | 0 |
| Пушнинская СОШ | Нет | 0 |
| Машозерская ООШ | Нет | 0 |
| Вирандозерская ООШ | Нет | 0 |
| Нюхотская ООШ | Нет | 0 |
| Золотецкая ООШ | https://schoolzol.ru/metodicheskaya\_rabota/ | 2 |

Как видно из таблицы №28 трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей имеется только в МОУ «Золотецкая ООШ».

**Рекомендации по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Беломорского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года**

На основании проведенного мониторинга руководителям общеобразовательных организаций БМР рекомендовано:

1. На ближайших педагогических советах в ОО БМР проанализировать данные аналитические материалы.
2. Руководителям образовательных организаций следует обратить внимание на корректность и полноту ответов при заполнении таблицы мониторинга
3. **Разработать** нормативно-правовую и распорядительную документацию, которая обеспечивает выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Срок до 01.11.2022 г.
4. **Разместить на сайтах**  общеобразовательных организаций или ином информационном ресурсе разделы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Срок до 01.11.2022 г.
5. Продумать и расширить формы стимулирования для обучающихся в каждой ОО ("Лучший ученик школы", конкурс "Портфолио", школьная доска Почётаи др.). Срок- до 31.12.2022г
6. Создать на информационном ресурсе администрации МО БМР базу данных «Одаренные дети». Ответственный МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». Срок до 01.01.2023.г.
7. В графики повышения квалификации педагогических работников каждой ОО на 2023 год внести курсы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи. Срок до 01.12. 2022.
8. Применять более широкий спектр диагностик и психодиагностический инструментарий на предмет выявления направленности интересов и одаренности у детей и молодежи в каждой ОО.
9. Разработать индивидуальные учебные планы и программы работы с одаренными детьми. Срок до 01.12.2022.
10. Активизировать работу по сопровождению талантливых детей и выдвижению их кандидатур на получение грантовой поддержки, стипендий муниципального, регионального и федерального уровней. Срок - постоянно.
11. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, в том числе обучающихся с ОВЗ, созданию условий для их развития, используя ресурс внеурочной деятельности, сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования. Срок- постоянно.
12. Увеличивать охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными программами **по всем видам направленностей.** Срок – постоянно.
13. Усилить индивидуальную работу с одаренными детьми для более качественной подготовки к мероприятиям разного уровня, а также к Всероссийской олимпиаде школьников. Срок- постоянно.
14. Усилить качественную подготовку обучающихся и осуществлять сопровождение их участия в мероприятиях регионального и федерального уровня, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи. Срок – постоянно.
15. Усилить работу по стимулированию обучающихся к участию в профильных сменах для талантливых детей на базе региональных и федеральных центров. Срок- постоянно.
16. Провести круглый стол для педагогов, работающих с одаренными детьми по вопросам детской одаренности. Ответственный ЦППРиК. Срок февраль 2023 г.
17. Организовать работу творческой группы педагогов, работающих в «Точках роста». Ответственный МОУ «Беломорский ИМЦО». Срок март 2023 г.
18. Провести муниципальный конкурс школьных лидеров «Время быть первым» Ответственный МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» Срок ноябрь 2022 – апрель 2023.
19. Провести конференциюпо обобщению, накоплению и трансляции педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. Срок- октябрь 2023 года. Ответственные «ИМЦО и ЦДО.
20. Обеспечить активную информационную поддержку мероприятий для обучающихся и родителей, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи: выступления на родительских собраниях, оформление стендов, размещение информации на официальных сайтах организаций, в группах в социальных сетях. Срок- постоянно.
21. Создать в каждой ОО детские и молодежные общественные объединения. Срок в течение 2022-2023 у.г.
22. Активизировать работу советов обучающихся в ОО. Срок постоянно.
23. Создать в течение 2022-2023 у.г. в каждой ОО школьные театры. Принять участие в муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в марте 2023 года.
24. Назначить в каждой ОО ответственного за

- работу с Навигатором

- за проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- за работу по патриотическому воспитанию

- за работу Совета обучающихся и работу детской общественной организации.

1. [↑](#footnote-ref-1)