



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

06.02.2019

№ 85

Об определении минимального количества баллов итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия в 2019 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, направленными письмом от 29 декабря 2018 года № 10-987, в целях обеспечения проведения итогового собеседования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить минимальное количество баллов итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС) для получения результата «зачет»:

1) для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи – 6 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в Приложении № 1 к настоящему приказу;

2) для глухих, слабослышащих – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в Приложении № 2 к настоящему приказу;

3) для слепых и слабовидящих – 5 баллов за выполнение заданий № 3-4

в соответствии с критериями оценивания, приведенными в Приложении № 3 к настоящему приказу;

4) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся иных категорий: сахарный диабет (тяжелая форма), бронхиальная астма с частыми приступами, кардиологические заболевания в стадии декомпенсации, онкологические заболевания, неврологические заболевания (эпилепсия с частыми приступами, мигрень с частыми приступами, вегето-сосудистая дистония с синкопальными состояниями), психические заболевания (острые психозы, генерализованные тики, деструктивное поведение, аффективные нарушения, в т. ч. депрессивные состояния) – 6 баллов за выполнение всех заданий ИС. Критерии оценивания ИС по русскому языку для данных категорий участников оставить без изменения.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, в муниципальных районах и городских округах.

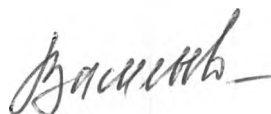
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечить:

тиражирование в необходимом количестве критериев оценивания обучающихся, указанных в подпунктах 1-3 пункта 1 настоящего приказа;

ознакомление экспертов, входящих в состав комиссии по проверке итогового собеседования, с указанными критериями оценивания.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования С.С. Шамовневу.

И.о. Министра



Т.В. Васильева

**Критерии оценивания ответов
 участников итогового
 собеседования с ОВЗ: тяжелые нарушения речи,
 задержка психического развития**

Задание №1 Чтение текста

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание № 2 Пересказ текста с включением приведенного высказывания

	Критерии оценивания	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы при пересказе сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П 2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П 3	Работа с высказыванием	
	Высказывание включено в текст уместно, логично	1
	Высказывание включено в текст неуместно, нелогично или не включено в текст во время пересказа	0
П 4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Задание № 3 Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания	Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 5-7 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 5 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
М 2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
М 3	Речевое оформление монологического высказывания	

	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4 Диалог

	Критерии оценивания	Баллы
Д 1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Даны ответы на все вопросы	1
	Ответы не даны или даны односложные ответы	0
Д 2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста (150-170 слов)	2 балла
2	Подробный пересказ текста с обязательным включением предложенной цитаты.	4 балла
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		11 баллов

Зачёт – от 6 баллов и более

Критерии оценивания ответов
 участников итогового
 собеседования с ОВЗ: глухие, слабослышащие

Задание № 2 Пересказ текста с включением приведенного высказывания

	Критерии оценивания	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы при пересказе сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П 2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П 3	Работа с высказыванием	
	Высказывание включено в текст уместно, логично	1
	Высказывание включено в текст неуместно, нелогично или не включено в текст во время пересказа	0
П 4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Задание № 3 Монологическое высказывание

	Критерии оценивания	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 5-7 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 5 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
М2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4 Диалог

	Критерии оценивания	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Даны ответы на все вопросы	1
	Ответы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1

	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

№	Типы заданий	Максимальный балл
2	Подробный пересказ текста с обязательным включением предложенной цитаты	4 балла
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Критерии оценивания ответов участников итогового
 собеседования с ОВЗ: слепые, слабовидящие

Задание № 3 Монолог (исключить тему № 1- описание фотографии)

	Критерии оценивания	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 7 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 7 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
M2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
M3	Речевое оформление монологического высказывания	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4 Диалог

	Критерии оценивания	Баллы
D1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Даны ответы на все вопросы	1
	Ответы не даны или даны односложные ответы	0
D2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (1 и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет или допущена 1 ошибка	1
	Допущены орфоэпические ошибки (2 и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущено не более 4-х речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (5 и более)	0
РО		
	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
	Грамотность речи 3 и 4 задание	4 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более