



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

16 марта 2021 год

ПЕТРОЗАВОДСК

№ 237

Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия на 2021 – 2025 годы и Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия на 2021 – 2025 годы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности механизмов управления качеством образования в Республике Карелия, утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия от 26 октября 2020 года № 993

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия на 2021 – 2025 годы (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия на 2021 – 2025 годы (приложение 2).
3. Отделу профессионального образования Министерства образования и спорта Республики Карелия (Н.А. Воронова), отделу воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования и спорта Республики Карелия (Н.Н. Гернер), отделу общего образования Министерства образования и спорта Республики Карелия (С.В. Рогова), ректору государственного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (О.Ю. Дьячкова), директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (С.И. Начинова) организовать работу по выполнению Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия на 2021 – 2025 годы.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R.G. Golubev', written in a cursive style.

Р.Г. Голубев

Утверждена
приказом Министерства образования
и спорта Республики Карелия
от 16 мая 2021 года № 237

Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия до 2025 года

1. Общие положения

Одним из приоритетных направлений в сфере образования в Российской Федерации является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, направленного на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетентностей – профориентационной, которая заключается в готовности обучающегося эффективно объединить свои внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели, во владении комплексом способов деятельности по продолжению образования и профессионального становления в условиях изменяющегося общества и рынка труда, а в последствии, и формировании профессиональной компетентности, что отражено в основополагающих стратегических документах Российской Федерации:

- Федеральном Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законе Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Плане мероприятий, направленным на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р;

- Правилах участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 года № 92;

- Федеральном государственном стандарте государственной услуги по

организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2013 года № 380н;

- Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;

- Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

- Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 года;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;

- Приоритетном проекте «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9);

- Региональном проекте «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия до 2025 года (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, систему и приоритетные направления профессиональной ориентации населения, направленные на:

- содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации граждан, стоящих перед выбором профессии или места работы;

- качественное формирование трудовых ресурсов и их использование в интересах социально-экономического развития Республики Карелия;

- рациональное использование региональных ресурсов при решении вопросов профессионального самоопределения и создание условий для осознанного выбора профессии учащейся молодежи.

Концепция разработана на период до 2025 года с целью выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Республике Карелия (далее – система профессиональной ориентации) в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона и ситуацией на рынке труда.

II. Основные понятия и определения, используемые в Концепции

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия:
профессиональная ориентация - это проведение комплекса специальных мер содействия обучающемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его личных способностей и интересов, социально-экономической ситуации на рынке труда;

система профессиональной ориентации - это совокупность органов исполнительной власти, государственных органов, государственных, негосударственных и общественных организаций, работодателей, институтов гражданского общества, включая семью, деятельность которых направлена на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения обучающихся в интересах личности и общества в целом;

координация деятельности по профессиональной ориентации - согласование действий субъектов системы профессиональной ориентации;

профессиональное самоопределение - процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, предполагает выбор профессиональной карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей;

профессиональная карьера - профессиональный путь личности, на котором он осознанно и ответственно, в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом, осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки, личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного выполнения этой профессиональной деятельности, а также связанных с ней других социальных ролей, что обеспечивает наиболее полную самореализацию человека.

III. Направления профессиональной ориентации

Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями предприятий в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, профессиональными требованиями, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям;

профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности обучающегося к конкретной профессии;

профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующая профессиональному становлению обучающегося, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных

качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

IV. Актуальность разработки Концепции

В настоящее время в Республике Карелия проводится целенаправленная работа по привлечению инвестиций в экономику, что способствует развитию и модернизации ведущих отраслей экономики, открытию новых производств и созданию современных, высокоэффективных рабочих мест.

Вопросы обеспечения новых и модернизируемых рабочих мест кадрами соответствующей квалификации на основе межведомственного взаимодействия всех заинтересованных сторон рынка труда выходят на первый план. В данный процесс вовлечены органы исполнительной власти Республики Карелия, Центр занятости населения, профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации; Союз промышленников, предпринимателей и работодателей Республики Карелия, предприятия и организации различных отраслей экономики Республики Карелия, общественные организации и другие, ответственные за воспитание, образование, профессиональное обучение и трудоустройство обучающихся.

Таким образом, на ситуацию с обеспечением человеческими ресурсами реального сектора экономики оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение обучающегося, как основной элемент формирования трудового потенциала населения. Принципиальное значение в этой связи имеет профессиональная ориентация обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, особую актуальность приобретают следующие вопросы:

- формирование современной структуры рабочей силы с учетом динамики рынка труда, появление новых профессий и специальностей, изменение содержания и условий труда традиционных профессий;

- исследование перспективных потребностей рынка труда;

- обеспечение эффективной политики занятости населения;

- развитие профессиональной и территориальной мобильности обучающихся, готовность к профессиональному обучению и повышению квалификации на протяжении всей жизни;

- повышение престижа рабочих профессий;

- укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

Профессиональная ориентация должна не только помогать обучающимся в выборе профессии или специальности, востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный формат на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своей профессиональной карьерой, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни.

V. Цель, задачи и принципы Концепции

Целью разработки концепции является создание региональной системы,

непрерывности и последовательности, предполагающего учет постепенного и продолжительного характера формирования субъекта профессионального самоопределения, развития его профориентационно - значимых компетенций;

позитивности, которые требуют использования творческого подхода и ярких, привлекательных форм при организации профориентационной деятельности, особенно массовых и групповых форм работы. Позитивная эмоциональная окрашенность, в сочетании с творческим подходом способствуют тому, что профессиональный выбор приобретает характер не «выбора из двух (или нескольких) зол», а «выбора между хорошим и лучшим». В свою очередь, сама профориентационная деятельность приобретает выраженный гуманистический характер и становится максимально эффективной.

VI. Состояние системы профориентационного сопровождения обучающихся в Республике Карелия

В Республике Карелия сложилась определенная система работы по профессиональной ориентации школьников.

С 2017 года Министерством образования Республики Карелия, ФГОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Управлением труда и занятости Республики Карелия, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» ежегодно проводится республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!». Ставшая традиционной, профориентационная акция признана уникальным опытом Республики Карелия, которая способствует формированию будущего кадрового потенциала региона. Агентство стратегических инициатив признало республиканский опыт лучшей практикой для социально-экономического развития российских регионов и рекомендовало его для тиражирования в других субъектах Российской Федерации.

С 2017 года на территории Республики Карелия проводится региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Карелии» (WorldSkills Russia), основной целью которого является развитие профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills для обеспечения экономики Республики Карелия высококвалифицированными рабочими кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии региона. Соревнования способствуют профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему профессионального образования лучших международных практик и напрямую влияют на будущую карьеру молодых профессионалов.

В Республике Карелия функционируют 17 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых обучаются 15028 студентов и работают 865 педагогических работников.

Большинство программ подготовки рабочих и специалистов вошли в справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

Важнейшим направлением работы в рамках профориентации является реализация профессиональной ориентации детей с ограниченными

возможностями здоровья.

Образовательные организации Республики Карелия проводят множество мероприятий, направленных на профориентацию школьников: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Проводятся занятия по программам предпрофильной подготовки, разработанные для учащихся 8-9-х классов: «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии», «Выбор профиля обучения» и др.

Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дали региональные проекты: «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Молодые профессионалы».

Так, в Республике Карелия с 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организуется проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (далее - уроки «ПроеКТОрия»).

Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» проводятся с использованием интерактивной цифровой платформы, которая представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Спикерами уроков «ПроеКТОрия» становятся ведущие эксперты и лидеры индустрий, лучшие педагоги страны и школьники, мотивированные для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

Уроки «ПроеКТОрия» нацелены на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

Общее число участников уроков «ПроеКТОрия»: 2019 год - 22 400 человек, 2020 год - 27 200 человек, планы 2021 года - 21 400 человек.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в республике функционирует Детский Технопарк Кванториум «Сампо», в мероприятиях которого принимают участие более 4300 обучающихся (800 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, 3500 участников мероприятий по техническому творчеству).

Также в Республике Карелия с 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организуется реализация проекта «Билет в будущее» (в 2020 году реализация не предусмотрена).

Проект «Билет в будущее» реализуется с использованием интернет-платформы, на которой ребенок может пройти онлайн-диагностику в виде тестов (60 тестов) и интерактивных игр, помогающих определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

Все тесты разработаны на основе доказанных научных теорий в области

психологии и профориентации, опираются на труды отечественных и зарубежных ученых и прошли предварительную апробацию. Результаты тестирования ребенка доступны родителям в их личном кабинете. Второй этап - практические занятия, состоящие из мастер-классов, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности.

Мероприятия могут быть разного уровня сложности и длительности, проводится очно и в онлайн-формате, при этом доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний. Родители согласовывают участие ребенка в мероприятии. По итогу прохождения онлайн диагностики и практической части ребенок получает рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории. Результаты онлайн-диагностики появляются в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах - после прохождения профессиональных проб (предложения по выбору дополнительных общеобразовательных программ, участию в олимпиадах; выбор профессиональных образовательных организаций и курсов подготовки; описание карьерных траекторий и т.д.).

В 2019 году в мероприятиях данного проекта приняли участие 60 обучающихся ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» и ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», в 2021 году планируется - 2 389 человек.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе муниципальных школ республики созданы Центры образования «Точка роста», оснащенные современным технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.).

Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности: конструирование, шахматы, видео- и фотосъемка, полеты на беспилотниках, оказание первой медицинской помощи.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере и получает рекомендации по профессиональному самоопределению.

VII. Основные направления реализации Концепции

1. Нормативное правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство.

Цель - создание единой системы сопровождения профессионального самоопределения для всех уровней образования, обладающей признаками непрерывности и преемственности.

Основные задачи:

- разработка и совершенствование нормативного правового обеспечения в целевой сфере на всех уровнях управления;
- обеспечение равных возможностей при получении профориентационной услуги (независимо от места проживания, типа школы и т.д.);
- разработка, апробация и внедрение институциональных форм, моделей и механизмов согласования кадровой и молодежной политики межведомственного взаимодействия, многостороннего социального

партнерства в решении профориентационных задач;

- формирование комплексных региональных и муниципальных моделей организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения; разработка соответствующих пакетов документов регионального, муниципального и локального уровней;

- разработка и внедрение критериев, показателей и технологии управленческого мониторинга результативности процессов сопровождения профессионального самоопределения на региональном, муниципальном, локальном уровнях.

2. Создание многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы профессионального самоопределения обучающихся.

Цель - проектирование институциональных форматов, обеспечивающих оптимальную концентрацию профориентационных ресурсов общего пользования в территориях.

Основные задачи:

- изучение опыта и определение условий эффективности деятельности специализированных организаций различного типа (в т.ч. негосударственных), оказывающих услуги в целевой области;

- разработка и внедрение механизмов интеграции негосударственных профориентационных организаций в региональные системы сопровождения профессионального самоопределения;

- формирование и развитие единой межрегиональной информационной (информационно-методической) базы по всем аспектам сопровождения профессионального самоопределения;

3. Научное, программное и учебно-методическое обеспечение.

Цель - обеспечение сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях на необходимом уровне качества и социально-педагогической эффективности.

Основные задачи:

- разработка рекомендаций по реализации целостной стратегии и тактики профориентационной и кадровой политики в регионе;

- уточнение путей и способов включения профориентационных аспектов в содержание общего образования в условиях, действующих ФГОС ОО;

- разработка системы требований к профессиональной ориентации содержания общего и профессионального образования (по всем уровням), и на этой основе - создание моделей экспертизы образовательных программ, учебников, электронных образовательных ресурсов;

- разработка комплексных и локальных моделей, программ и методик психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в образовательных организациях различного типа, основанных на современных научных подходах и отвечающих актуальным требованиям к результатам профориентационной деятельности;

- разработка содержания и методического обеспечения практико-ориентированного компонента сопровождения профессионального самоопределения (ориентационные практико-ориентированные проекты, профессиональные пробы, профориентационные мастер-классы и др.);

- формирование системы поддержки инженерно-технического творчества молодежи, обучающейся в образовательных организациях различных типов;

- формирование системы «образовательного хэнд-хантинга» («hand-

hunting») - системы поиска, отбора и поддержки детей с высокими мануальными (прикладными, в т.ч. техническими) способностями на всех ступенях общего и профессионального образования;

- поиск и отбор лучших практик, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения на всех этапах работы с детьми и молодежью в системе непрерывного образования и на этой основе создание единой технологии профориентационной работы, предусматривающей несколько уровней глубины и сложности и соответствующих научно-методических рекомендаций;

- разработка подходов и методик работы по сопровождению профессионального самоопределения особых категорий обучающихся (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты);

- разработка и апробация подходов к формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся в системе непрерывного образования.

4. Кадровое обеспечение.

Цель - создание условий для введения в перспективе должности специалиста по сопровождению самоопределения в образовательный процесс каждой из образовательных организаций (в формате штатной единицы или на основе аутсорсинга).

Основные задачи:

- разработка профессионального стандарта по виду деятельности «профориентационное сопровождение профессионального самоопределения» и регламента деятельности специалиста по сопровождению самоопределения (включая классификацию видов целевых услуг и временные затраты на различные формы работы);

- формирование и развитие региональных систем подготовки и повышения квалификации (переподготовки), нацеленной на развитие всех необходимых для данного типа специалистов групп компетенций, а также системы сертификации соответствующих кадров;

- разработка и реализация системы психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения специалистов системы образования, отвечающих за решение профориентационных задач;

- создание системы условий для привлечения внешних экспертов (специалистов центров профориентации, представителей работодателей, служб занятости и др.) к решению профориентационных задач в образовательных организациях республики.

VIII. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

В системе развития региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся можно выделить следующие уровни:

- региональный;
- муниципальный;
- институциональный;
- индивидуальный

Региональный уровень подразумевает:

- разработку и совершенствование нормативной базы по профориентационному сопровождению обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников, работающих по

данному направлению;

- анализ состояния образования, инновационных процессов, потребностей региона в содержании и развитии дополнительного образования в части стимулирования образовательной и педагогической деятельности;

- организацию научно-методического обеспечения работы по профориентационному сопровождению обучающихся;

- финансовое обеспечение профориентационного сопровождения обучающихся.

Муниципальный и институциональный уровни предусматривают:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на профориентационное сопровождение обучающихся;

- создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на профориентационное сопровождение обучающихся;

- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Индивидуальный уровень предусматривает:

- проведение обучающимися самооценки, самоанализа (рефлексии) и взаимооценки;

- проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений, на рубежных этапах обучения с определением уровня индивидуальных достижений и причин невысоких образовательных результатов (при наличии).

Основной задачей межведомственного взаимодействия по профориентационному сопровождению обучающихся является обеспечение системного подхода к участию детей и молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на профориентацию и расширение возможностей для их самореализации.

Для достижения целей и задач Концепции необходимо организовать тесное межведомственное сотрудничество органов исполнительной власти Республики Карелия, союз работодателей, кадровых агентств, муниципальных органов власти для проведения анализа, выявления тенденций и динамики развития рынка труда Республики Карелия; разработки прогноза баланса трудовых ресурсов; организации и оказания государственных услуг в области содействия занятости населения и защиты от безработицы (содействие молодежи в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников, профессиональная ориентация, психологическая поддержка и др); организационно - педагогического и психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования на всех уровнях общего и профессионального образования.

Взаимодействие субъектов представляет собой обмен ресурсами, необходимыми для функционирования системы профессиональной ориентации обучающихся. Ресурсы могут быть организационные, финансовые, интеллектуальные (в том числе, информационные), материально-технические и др.

IX. Показатели и методы сбора информации

С целью проведения мониторинга региональной системы

профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия, Концепцией в соответствии с ее целями, определяется ряд показателей, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- наличие методических профкабинетов, специалистов в органах местного самоуправления;
- наличие программ сопровождения профессионального самоопределения;
- количество региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в профориентационной сфере;
- общее количество участия в республиканских, муниципальных, международных, всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, ярмарки, фестивали профессионального мастерства);
- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;
- общая численность детей, вовлеченных в мероприятия, направленных на раннюю профориентацию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, из них победителей/призеров в разрезе каждого мероприятия;
- количество мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся;
- организация временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в свободное от учебы время;
- уровень удовлетворенности детей и родителей состоянием профориентационной работы в образовательной организации;
- наличие мер по стимулированию и поощрению победителей мероприятий профориентационного характера различного уровня.

2. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями:

- количество договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся образовательных организаций;
- количество профессиональных проб на базах профессиональных образовательных организаций, ВУЗов, предприятий;
- наличие ярмарок профессий, дней открытых дверей, форумов, фестивалей.

Х. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции предполагается в II этапа:

I этап - 2021-2022 годы;

II этап - 2023-2025 годы.

I этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных документов по реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся Республики Карелия.

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по реализации комплекса мер, направленных на развитие региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся Республики Карелия,

отвечающей современным требованиям.

Начиная с I этапа Министерством образования и спорта Республики Карелия и органами исполнительной власти Республики Карелия обеспечивается проведение постоянного мониторинга реализации Концепции и оценка ее эффективности, в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

XI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В целях создания эффективной региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся будут приняты следующие меры:

разработаны и утверждены нормативные акты, обеспечивающие условия для подготовки детей и молодежи (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору;

разработаны и внедрены непрерывные образовательные программы в области профессионального самоопределения детей и молодежи (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) на разных ступенях образования, в том числе и сетевые;

разработаны и внедрены новые модульные программы по повышению квалификации специалистов, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи, в том числе программы, учитывающие особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

создана и внедрена региональная система организации и проведения профессиональных проб;

создана единая сеть коммуникативных площадок профессионального нетворкинга;

созданы центры профориентации на базе общеобразовательных организаций/организаций дополнительного образования;

созданы и внедрены комплексные модели оценки эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях (индивидуальном, муниципальном, региональном), основанные на количественных и качественных показателях;

дети, принимают участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;

дети принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения;

рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Республики

Карелия;

рост уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска;

сбалансированность профессиональных интересов населения и потребности экономики Республики Карелия в кадрах.

Утвержден
приказом Министерства образования
и спорта Республики Карелия
от _____ 2021 года № _____

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации
Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия
на 2021 – 2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1. «Создание многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы профессионального самоопределения обучающихся»			
1.1.	Разработка межведомственного регламента взаимодействия органов службы занятости населения Республики Карелия, Министерства образования и спорта Республики Карелия по улучшению профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства обучающихся	II квартал 2021 года	Министерство образования и спорта Республики Карелия
1.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов и других мероприятий с участием представителей органов исполнительной власти Республики Карелия, органов местного самоуправления в Республике Карелия, руководителей, работников образовательных организаций, службы занятости, работодателей по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся в Республике Карелия	Один раз в полугодие	Образовательные организации Республики Карелия
1.3.	Информирование обучающихся образовательных организаций по вопросам:	Один раз в квартал	Министерство образования и спорта Республики

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
	<ul style="list-style-type: none"> - востребованности кадров на региональном рынке труда; - специфики работы по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда; - возможностей профессионального образования/обучения по выбранной профессии (специальности) 		<p>Карелия, образовательные организации Республики Карелия, органы местного самоуправления Республики Карелия</p>
1.4.	<p>Проведение профориентационных акций, направленных на презентацию предприятий Республики Карелия и популяризацию профессий, востребованных на рынке труда Республики Карелия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия; - мастер-классы, беседы; - встречи молодежи с ветеранами труда, передовиками производства, лучшими представителями профессий, востребованных на региональном рынке труда; - акции «Истории успеха» (знакомство с людьми, добившимися успехов в профессиональной карьере); - организация профориентационных профессиональных проб 	Один раз в квартал	<p>Образовательные организации Республики Карелия, работодатели (по согласованию),</p>
1.5.	<p>Проведение профориентационных встреч обучающихся образовательных организаций с представителями профессиональных образовательных организаций</p>	Один раз в квартал	<p>Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации</p>
1.6.	<p>Реализация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла 	Один раз в квартал	<p>Министерство образования и спорта Республики Карелия, ГБОУ ДО РК «Ресурсный</p>

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
	открытых уроков «Проектория»; - мероприятия по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»		центр развития дополнительного образования»
1.7.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках конкурсов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Карелии», среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс	Один раз в год	Министерство образования и спорта Республики Карелия; профессиональные образовательные организации Республики Карелия
2.«Научное, программное, учебно-методическое и информационное обеспечение»			
2.1.	Подготовка методических материалов по распространению лучших практик профориентационной работы на уровне региона, муниципалитета	Ежегодно, III квартал	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
2.2.	Разработка дополнительных образовательных программ, программ обучающих семинаров, тренингов для руководящих и педагогических работников, других специалистов по профориентационной работе по вопросам профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях	Ежегодно, III квартал	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
2.3.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и Интернет ресурсах (официальные сайты органов исполнительной власти субъектов российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных и общественных организаций)	Ежемесячно	Министерство образования и спорта Республики Карелия, образовательные организации Республики Карелия, органы местного самоуправления в Республике Карелия (по согласованию)

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
2.4.	Составление справочника для поступающих в профессиональные образовательные организации Республики Карелия (в электронном виде)	Ежегодно II квартал	Министерство образования и спорта Республики Карелия
3. Направление «Кадровое обеспечение»			
3.1.	Организация обучения руководящих и педагогических работников, других специалистов по профориентационной работе по вопросам профориентационной работы с обучающимися в новых социально - экономических условиях	Один раз в год	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
3.2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам теории и практики профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами	Ежегодно, III квартал	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
3.3.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися и самореализации обучающихся в Республике Карелия	Ежегодно, III квартал	Министерство образования и спорта Республики Карелия, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
3.4.	Проведение мониторинга самоопределения и профессионального обучения в отношении выпускников образовательных организаций	Ежегодно один раз в квартал	Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления в Республике Карелия