

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Беломорского муниципального района. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается. При проведении олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

### **ИНСТРУКЦИЯ для организатора в аудитории**

Член оргкомитета школьного этапа олимпиады в день проведения олимпиады проводит инструктаж по процедуре проведения олимпиады, распределяет организаторов по аудиториям, выдает необходимые материалы (олимпиадные задания, форму списка всех участников олимпиады и др.).

**До начала олимпиады организатор в аудитории:**

1. предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте;
2. при входе участника в аудиторию проверяет наличие его в списке обучающихся, уточняет правильность внесения персональных данных участника, педагога-наставника участника; при необходимости вносит изменения в документ, делает запись «исправленному верить», ставит свою подпись;
3. рассаживает участников олимпиады по одному за парту, раздаёт на рабочие места участников черновики и бланки с заданиями;
4. предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой, на бланках или специальных проштампованных листах - «чистовиках» (записи в черновиках не рассматриваются и не учитываются при проверке работ членами жюри и апелляционной комиссией);
5. объявляет регламент олимпиады (о продолжительности олимпиады; порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады);

6. информирует о случаях удаления с олимпиады: участникам олимпиады запрещается иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, справочную литературу и технические средства (кроме разрешённых по конкретному предмету) и пользоваться ими. При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году (составляется акт об удалении в произвольной форме, к акту прикладываются материалы, подтверждающие правомерность удаления участника: шпатель; фото телефона и т.д.);
7. указывает на доске время начала и время окончания олимпиады.

**В ходе олимпиады организаторы в аудитории:**

8. не должны комментировать задания. Вопросы по содержанию заданий от участников олимпиады не принимаются. В случае если участник олимпиады предъявил претензию по содержанию задания, необходимо зафиксировать в свободной форме суть претензии в служебной записке и передать ее ответственному члену оргкомитета (служебная записка должна содержать информацию о задании и содержании замечания);
9. после окончания выполнения заданий участниками организатор в аудитории собирает работы участников, тексты с заданиями и черновики для передачи данных материалов члену оргкомитета;
10. за 30 минут и за 5 минут до окончания выполнения олимпиадной работы сообщить участникам о скором завершении выполнения работы и напомнить о необходимости перенести ответы из черновиков в бланки или «чистовики».

***Мобильными телефонами во время проведения олимпиады пользоваться запрещено.***

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:**

Олимпиада по английскому языку состоит из **4 частей:**

- 1) понимание прослушанного текста (Listening)
- 2) понимание письменного текста (Reading)
- 3) лексико-грамматический тест (Use of English)
- 4) письменное высказывание (Writing)

Все четыре части олимпиады проводятся в **один день.**

**4-6 класс**

Время проведения конкурса – **45-50 минут**

Учащиеся заносят свои ответы в **бланки ответов**, которые выдаются каждому участнику олимпиады.

**7-8 класс**

Продолжительность проведения конкурса - **50 минут.**

## **9-11 класс**

Время проведения конкурса – **120-125 минут**.

Задания по аудированию проводятся с использованием либо магнитофона, позволяющего воспроизводить MP3 файлы, либо компьютера с колонками.

Учащиеся заносят свои ответы в бланки ответов (Answer sheet), которые выдаются каждому участнику олимпиады. Задание из раздела Writing выполняется на бланке ответов.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике:**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным ПМК заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 8-11 классов.

Во время проведения школьного этапа его участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению этого этапа, утвержденные организатором школьного этапа. Участники олимпиады должны соблюдать следующие требования:

1. До начала тура доступ в аудиторию может быть разрешен только дежурным преподавателям, организаторам.
2. В каждой аудитории проведения олимпиады должно присутствовать два дежурных педагога.
3. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами справочных материалов, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации, а также учебной литературой и заготовленными личными записями.
4. Допускается выход в Интернет с компьютера участника только в случае организационно-технической модели проведения компьютерного тура, основанной на использовании закрытой от несанкционированного доступа интернет-системы проведения соревнования с автоматической проверкой решений участников. Доступ к такой системе должен быть обеспечен по уникальному логину и паролю. При этом доступ к любым другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован. Ответственность за соблюдение этих требований лежит на оргкомитете школьного этапа.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

### **олимпиады школьников по искусству (МХК):**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным ПМК заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 5-11 классов.

Для проведения олимпиады необходимы черновик, ручка, ПК с проектором.

Задания для прослушивания фрагментов музыкальных произведений проводятся с использованием либо магнитофона, позволяющего воспроизводить МРЗ файлы, либо компьютера с колонками.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории:**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным ПМК заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 5-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками всех олимпиадных заданий. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за все выполненные задания. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады в 7-11 классах определяются отдельно по классам.

№	параллель	Время выполнения работы	Форма олимпиадной работы
1	5-6 классы	45 минут	тур, письменная работа
2	7-8 класс	90 минут	тур, письменная работа
3	9-11 класс	120 минут	тур, письменная работа

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными тетрадными листами или листами А4 и листами для черновиков. Наличие у участника школьного этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе:**

#### ***Форма и порядок проведения***

ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (письменный) тур

для 5-6 классов, 7-8 классов, 9, 10, 11 классов. Олимпиада проводится согласно графику.

Время выполнения в 7-11 классах – не более трех астрономических часов. Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т. д. исключается.

**Материально-техническое обеспечение проведения  
ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по  
литературе**

1. Для проведения ШЭ ВОШ по литературе в каждом ОУ организаторы обеспечивают наличие свободных классных помещений.
2. Каждый участник олимпиады обеспечивается пакетом ОЗ, чистой бумагой и черновиком.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по математике:**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным ПМК заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 5-11 классов.

Задания математических олимпиад являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, доказательство леммы, используемой в одном из доказательств, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях.

Время выполнения в 5-11 классах – не более 90 минут.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности:**

1. В школьном этапе олимпиады по ОБЖ принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений (далее - ОУ). Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на четыре возрастные группы: первая возрастная группа - 5-7 классы, вторая возрастная группа - 8-9 классы, третья возрастная группа - 10-11 классы

Продолжительность теоретического тура олимпиады для 5-7,8-9 и 10-11 классов - 45 минут.

*Теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения Олимпиады санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям и организации

обучения в ОУ. В качестве помещений целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

*Практический тур* школьного этапа рекомендуется проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным ПМК заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Специфика заданий олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся по программам основного и среднего общего образования определяется: творческим характером; необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

№	параллель	Время выполнения работы	Форма олимпиадной
1	7 классы	60 минут	1 тур, письменная работа
2	8 классы	60 минут	1 тур, письменная работа
3	9 классы	90 минут	1 тур, письменная работа
4	10 классы	90 минут	1 тур, письменная работа
5	11 классы	90 минут	1 тур, письменная работа

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными тетрадными листами или листами А4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны

иметь собственные авторучки с синими, черными или фиолетовыми чернилами. Задания содержат иллюстративный материал. При некачественной полиграфии возможна проекция иллюстрации на экран. Во время школьного этапа олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву:**

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть на добровольной основе все

учащиеся 9-11 классов образовательной организации.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Время выполнения олимпиадных заданий – не более 90 минут.

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными тетрадными листами или листами А4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими, черными или фиолетовыми чернилами. Задания содержат иллюстративный материал. При некачественной полиграфии возможна проекция иллюстрации на экран. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, электронными записными книжками, средствами связи, электронными носителями информации, а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:**

*Форма и порядок проведения ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку*

ШЭ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач для возрастных групп 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

При проведении ШЭ ВОШ необходимо выделить несколько классных помещений для участников олимпиады от каждого класса каждой параллели с целью создания свободных и безопасных условий работы.

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий: 5-6 классы (45 минут); 7-8 классы (60 минут); 9 классы (90 минут), 10-11 классы (90 минут).

Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т. д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады.

### **Материально-техническое обеспечение проведения ШЭ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

1. Для проведения ШЭ ВОШ по русскому языку в каждом ОУ организаторы обеспечивают наличие свободных классных помещений.
2. Каждый участник олимпиады обеспечивается пакетом ОЗ, чистой бумагой и черновиком.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа**

## **всероссийской олимпиады школьников по технологии:**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным ПМК заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 5-11 классов.

Основными целями всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее - олимпиада) являются: поощрение у школьников интереса к изучению технологии; формирование компетенции у обучающихся по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом; понимание современных технологий и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие ещё сегодня технологии, формы информационной и материальной культуры, а также создание новых продуктов и услуг; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников - учителей технологии.

Задачами всероссийской олимпиады по технологии являются: выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, компетентность обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на четыре группы:  
первая группа - обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;  
вторая группа - обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;  
третья группа - обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Время выполнения теоретического задания не более 45 минут.

**Практический тур.** Для первой возрастной группы (5-6 классы) проведение практического тура на усмотрение организаторов и муниципальных координаторов. На выполнение практического задания даётся не более 90 минут.

**Проект.** Третьим туром олимпиады по технологии является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта.

Проект - это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени, на школьном этапе необходимо объективно оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки. Проекты могут быть самыми разными, поэтому необходимо особое значение уделить качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости. Члены жюри должны выявить, приобрёл ли обучающийся навыки работы на современном оборудовании лично или заказал детали и конструкционные элементы в мастерской или ателье. Очень важна и экологическая оценка проекта.

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненную пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

***Рекомендованный порядок проведения оценки творческого проекта олимпиады по***



## технологии

Этап	Класс	Пояснительная записка	Изделие	Выступление (презентация проекта)	Максимальное количество баллов
<b>Направление «Техника, технологии и техническое творчество»</b>					
Школьный	5-6	10		15	25
	7-8	10		15	25
	9	10		15	25
	10-11	10		15	25
<b>Направление «Культура дома, дизайн и технологии»</b>					
Школьный	5-6	15		10	25
	7-8	15		10	25
	9	15		10	25
	10-11	15		10	25

#### 4. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

#### *Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии*

Этап	Класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта	Итог
<b>Направление «Техника, технологии и техническое творчество»</b>					
Школьный	5-6	30	40	25	95
	7	30	40	25	95
	8-9	35	40	25	100
	10-11	35	40	25	100
<b>Направление «Культура дома, дизайн и технологии»</b>					
Школьный	5-6	25	40	25	90
	7-8	25	40	25	90
	9	30	40	25	95
	<b>10-11</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

### **Рекомендуемые критерии оценки проектной работы**

#### **Направление «Техника, технологии и техническое творчество»**

	<b>Критерии оценки проекта</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>По факту</b>
<b>Оценка пояснительной записки 10 баллов</b>	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной	0,5	
	Наличие актуальности или перспектив исследуемой тематики	0/0,5	
	Обоснование проблемы и формулировка темы проекта (да -	0/0,5	
	Анализ исторических прототипов и современных аналогов; анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи	0/1	
	Художественное проектирование: разработка концепции проекта и его значимость, создание эскизов (да - 1; нет - 0)	0/1	
	Определение метода или приемов дизайн-проектирования (да -	0/0,5	
	Обоснование и подбор материалов (создание авторского материала) (да - 1; нет - 0)	0/1	
	Разработка конструкторской документации, качество инженерной графики: технических эскизов, чертежей, схем (да	0/1	
	Выбор технологии изготовления изделия. Технологическое описание процесса изготовления изделия	0/1	
	Оригинальность предложенных технико-технологических,	0/1	
	эргономических решений (да - 1; нет - 0)		
	Новизна проекта (да - 1; нет - 0)	<b>0/1</b>	
	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления (да - 1; нет - 0)	<b>0/1</b>	
	Рекламные предложения и перспективы внедрения изделия (да	<b>0/0,5</b>	
<b>Оценка защиты проекта 15 баллов</b>	Краткое изложение сути проблемы и темы творческого проекта	<b>0/1</b>	
	Художественно-технологический процесс изготовления изделия	<b>0/1</b>	
	Выявление новизны и пользы изделия	<b>1</b>	
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения, имидж участника), культура подачи материала, культура речи: владение понятийным	<b>0/2</b>	
	Краткое изложение сути проблемы и темы творческого проекта (да	<b>0/1</b>	
	Художественно-технологический процесс изготовления изделия	<b>0/1</b>	
	Выявление новизны и пользы изделия	<b>1</b>	
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения, имидж участника), культура подачи материала, культура речи: владение понятийным	<b>0/2</b>	
<b>Итого</b>		<b>25</b>	

**Направление «Культура дома, дизайн и технологии»**

		<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>	<b>По факту</b>
<b>Пояснительная записка</b> <b>15 баллов</b>	<b>1</b>	<b>Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (0,5 балла)</b>	<b>0-0,5</b>	
	<b>2</b>	<b>Качество исследования</b>	<b>4,5</b>	
	<b>2.1</b>	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да-0,5; нет-0)	0/0,5	
	<b>2.2</b>	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью - 0,5; не сформулированы	0/0,5	
	<b>2.3</b>	Определение (выбор) объекта и предмета исследования (да - 0,5; нет0)	0/0,5	
	<b>2.4</b>	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да-0,5; нет-0)	0/0,5	
	<b>2.5</b>	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да - 0,5; нет - 0)	0/0,5	
	<b>2.6</b>	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи (да - 0,5;	0/0,5	
	<b>2.7</b>	Описание проектируемого материального объекта (да - 0,5; нет - 0)	0/0,5	
	<b>2.8</b>	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять - 1, не умеет применять - 0)	0/1	
	<b>3</b>	<b>Креативность и новизна проекта</b>	<b>4,5</b>	
<b>3.1</b>	Оригинальность предложенных идей: -форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; -конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д.;	0/2		
		- колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т.д. (да - 2;		
<b>5.1</b>	Новизна и уникальность проекта по различным критериям (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов	<b>0/1</b>		
<b>5.5</b>	Значимость проекта (да - 1,5; нет - 0)	<b>0/1,5</b>		
<b>4</b>	<b>Разработка технологического процесса</b>	<b>5,5</b>		
<b>4.1</b>	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание - 0,5, нет - 0)	<b>0/0,5</b>		

	4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, но по ГОСТу) (да	<b>0/1</b>	
	4.3	Соответствие чертежей ГОСТ представленным моделям (соответствует - 0,5; не соответствует - 0)	<b>0/0,5</b>	
	4.4	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии (умеет применять - 1, не	<b>0/1</b>	
	4.5	Экологическая оценка готового изделия и процесса его производства (да - 1; нет - 0)	<b>0/1</b>	
	4.6	Экономическая оценка производства или изготовления изделия (да -1; нет-0)	<b>0/1</b>	
	4.7	Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (умеет - 0,5, не умеет - 0)	<b>0/0,5</b>	
<b>Оценка защиты</b>	<b>6</b>	<b>Процедура презентации</b>	<b>10</b>	
	6.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (2 балла)	<b>0 - 2</b>	
	6.2	Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации; - культура речи, чёткость, конкретность и логика изложения проблемы исследования; - владение понятийным профессиональным	<b>0 - 3</b>	
	6.3	Использование знаний вне школьной программы (2 балла)	<b>0 - 2</b>	
	6.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (2 балла)	<b>0 - 2</b>	
	6.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью - 1; не соответствует -	<b>0 - 1</b>	
<b>итого</b>			<b>25</b>	

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по физике:**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией единым заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Школьный этап олимпиады по физике проводится в один день в соответствии с графиком проведения олимпиады.

Продолжительность олимпиады составляет 45 минут для обучающихся 7-8 классов; 90 минут для обучающихся 9-11 классов.

Во время проведения школьного этапа его участники должны соблюдать действующий

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению этого этапа, утвержденные организатором муниципального этапа.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре:**

Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней школы - юношей и девушек (раздельно).

Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретического.

**Практическое задание** заключается в выполнении упражнений из базовой части примерной программы по физической культуре по гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм

**Теоретическое задание** проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, и является обязательным испытанием школьного этапа. Продолжительность теоретико-методического испытания - **не более 45 минут**. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам.

В олимпиаде принимают участие юноши и девушки по **трем возрастным группам** 5-6; 7-8; 9-11 классов. В каждой возрастной группе юноши и девушки **соревнуются отдельно**.

К участию в школьном этапе олимпиады допускаются все желающие учащиеся, основной группы здоровья, имеющие допуск врача.

**Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний — 100 баллов.**

**При равенстве баллов преимущество получает участник, набравший больше баллов в теории.**

**Результаты определяются отдельно для девочек и мальчиков в каждой возрастной группе:**

**1 группа- 5-6 классы**

**2 группа- 7-8 классы**

**3 группа - 9-11 классы**

Во время каждого практического испытания результаты участников заносятся в протоколы по видам для каждой возрастной группе отдельно, а также отдельно для юношей и девушек.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии:**

Для проведения олимпиады по химии необходимо предоставить каждому обучающемуся (8

- 11 класс) распечатанные задания, Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости, ряд напряжения металлов, инженерный непрограммируемый калькулятор.

Таблицы информационного характера должны быть закрыты в аудитории, например классы неорганических веществ, органических веществ, находящиеся в кабинетах химии на стенах в виде стендов. Задания Олимпиады и форма «Бланк ответов» должны быть распечатаны и проверены на полиграфические ошибки.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады отводится 90 минут в 8 - 11 классах.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии:**

**Организацией** школьного этапа Олимпиады и подведением его итогов занимаются учителя биологии данного учебного учреждения. Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть обучающиеся 5-11 классов, желающие принять участие в Олимпиаде, без ограничений, на добровольной основе.

На школьном этапе Олимпиада проходит в один теоретический тур. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными тетрадными листами или листами А4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами.

Длительность школьного этапа Олимпиады по биологии составляет: 5-8 классы 1 академический час (45 минут), 9-11 классы 2 академических часа (90 минут).

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии:**

**Организацией** школьного этапа Олимпиады и подведением его итогов занимаются учителя биологии данного учебного учреждения. Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть обучающиеся 8-11 классов, желающие принять участие в Олимпиаде, без ограничений, на добровольной основе.

На школьном этапе Олимпиада проходит в один теоретический тур. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными тетрадными листами или листами А4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами.

Длительность школьного этапа Олимпиады по географии составляет: 5-9 классы 1 академический час (45 минут), 10-11 классы 2 академических часа (90 минут).

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии:**

**Организацией** школьного этапа Олимпиады и подведением его итогов занимаются учителя биологии данного учебного учреждения. Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть обучающиеся 7-11 классов, желающие принять участие в Олимпиаде, без ограничений, на добровольной основе.

На школьном этапе Олимпиада проходит в один теоретический тур. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными тетрадными листами или листами А4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами.

#### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике:**

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть обучающиеся 10-11 классов, желающие принять участие в Олимпиаде, на добровольной основе. Олимпиада проводится в урочное или внеурочное время, в отдельной аудитории. **Во время олимпиадного состязания участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.**

Во время олимпиадных состязаний участникам разрешено задавать вопросы организатору в аудитории в случае необходимости уточнения условия заданий.

На выполнение заданий школьного тура первого этапа Олимпиады отводится 60 минут.

## **Порядок подачи и рассмотрения апелляций при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады в 2022-2023 учебном году**

1. Для решения спорных вопросов создается апелляционная комиссия по предмету (далее - комиссия), в состав которой входят члены жюри по предмету и члены оргкомитета.
2. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады в течение одного рабочего дня после объявления результатов вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.
3. Участник олимпиады вправе перед подачей апелляции убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
4. Апелляция работ проходит по письменным заявлениям участников олимпиады с указанием номеров апеллируемых задач, вопросов и иных фактов, послуживших причиной апелляции. Участие представителей образовательных учреждений и родителей (законных представителей) участника олимпиады в ходе апелляции не допускается.
5. Апелляция рассматривается в течение трёх рабочих дней с момента её подачи.
6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия в присутствии участника олимпиады принимает одно из решений:
  - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
  - об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.
7. Черновики работ участников школьного и муниципального этапов олимпиады не проверяются и не учитываются членами жюри и апелляционными комиссиями.
8. Решения комиссии об удовлетворении или отклонении апелляции принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
9. Решение комиссии об удовлетворении или отклонении апелляции является окончательным и изменениям не подлежит.
10. Решение комиссии об удовлетворении или отклонении апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами комиссии.
11. Апелляции участников олимпиады рассматриваются очно с использованием видеофиксации.
12. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.



**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри \_\_\_\_\_ этапа

всероссийской олимпиады школьников

по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уч. года

обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, задания

\_\_\_\_\_ (указываются номера олимпиадных заданий), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление*

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата

Подпись

